

FD1 - DSP568XX implementation

This course covers the 568XX 16-bit DSP NXP family

Objectives

- The course explains how to design a 56807 based board.
- Optimized coding examples are described.
- A generic interrupt handler is introduced.
- The course focuses on motor driving.
- Practical exercises are executed on a 56807 board.
- This course has been delivered several times to companies developing electric engines.

A lot of programming examples have been developed by ACSYS to explain how to write optimized code.

• They have been developed with CodeWarrior compiler and are executed under CodeWarrior debugger.

A more detailed course description is available on request at training@ac6-training.com

Prerequisites

- Basic knowledge about signal processing and motor control.
- Knowledge of CAN bus is recommended, see our course reference CAN bus, reference cours [IA1 - CAN bus](#)

Environnement du cours

- Cours théorique
 - Support de cours au format PDF (en anglais) et une version imprimée lors des sessions en présentiel
 - Cours dispensé via le système de visioconférence Teams (si à distance)
 - Le formateur répond aux questions des stagiaires en direct pendant la formation et fournit une assistance technique et pédagogique
- Au début de chaque demi-journée une période est réservée à une interaction avec les stagiaires pour s'assurer que le cours répond à leurs attentes et l'adapter si nécessaire

Audience visée

- Tout ingénieur ou technicien en systèmes embarqués possédant les prérequis ci-dessus.

Modalités d'évaluation

- Les prérequis indiqués ci-dessus sont évalués avant la formation par l'encadrement technique du stagiaire dans son entreprise, ou par le stagiaire lui-même dans le cas exceptionnel d'un stagiaire individuel.
- Les progrès des stagiaires sont évalués par des quizz proposés en fin des sections pour vérifier que les stagiaires ont assimilé les points présentés
- En fin de formation, une attestation et un certificat attestant que le stagiaire a suivi le cours avec succès.
 - En cas de problème dû à un manque de prérequis de la part du stagiaire, constaté lors de la formation, une formation différente ou complémentaire lui est proposée, en général pour conforter ses prérequis, en accord avec son responsable en entreprise le cas échéant.

Plan

INTRODUCTION TO DIGITAL SIGNAL PROCESSING

- Arithmetic processing of real-time signals
- Filtering, convolution, correlation
- Modified dual Harvard architecture
- DSP 568XX family introduction, compatibility with 5600X DSPs
- Introduction of motor types

568XX ARCHITECTURE

- Core buses
- Processing states
- Reset, low voltage, stop and wait operations
- 56807 mapping

THE DSP CORE

- The Data ALU
- The Address Generation Unit
- The Program Control Unit
- The instruction set
- C-to-assembly interface
- Software techniques
- Exception management
- The interrupt routing performed by the ICTN
- The debugging support
- JTAG use to access the OnCE
- The embedded flash memory
- Program sequence
- Erase sequence

HARDWARE IMPLEMENTATION

- On chip clock synthesis
- Wait state X data memory
- Wait state program memory

THE QUAD TIMER MODULE

- Timer module pinout
- Operating modes
- OFLAG output signal

THE ADCs

- Timing, pipelining
- Conversion sequence definition
- Synchronization to the PWM
- Optional sample correction

THE QUADRATURE DECODERS

- Quadrature decoders pinout
- Configurable digital filters
- Watchdog timer implementation

THE PULSE WIDTH MODULATORS

- Independent or complementary channel operation
- Deadtime generators
- IFault protection

THE SCI AND THE SPI MODULES

- SCI block diagram, IO signals
- Asynchronous vs synchronous operation modes
- Baud rate selection
- Bootstrap loading from the SCI
- Asynchronous transmit and receive sequences
- SPI synchronous communications basics
- Master vs slave selection
- Polarity selection

THE MSCAN CONTROLLER

- The MSCAN controllers
- Message buffers structure
- ID bit masking
- Arbitration
- Timing and synchronization
- Error management

Renseignements pratiques

Durée : 3 jours
Prix : 1650 € HT