

## Embedded GUIs with Qt

### Objectives

- Installing Qt 5 and the needed components on an embedded platform
- Writing Qt applications
- Discovering Qt key components
- Understanding the proper use of threads in Qt applications

*Labs are conducted on target boards, that can be:*

*Quad Cortex/A9-based "Sabre" boards from NXP, with Lauterbach JTAG probes.*

*Dual Cortex/A9-based "Panda ES" boards from Texas Instruments, with Lauterbach JTAG probes.*

*Atmel ARM9-based boards, with Lauterbach JTAG probes.*

### Course environment

- Printed course material (in English)
- One Linux PC for two trainees.
- One target platform (i.MX6 Sabre or PandaBoard ES) for two trainees

### Prerequisite

- Good knowledge of C++ language

### Environnement du cours

- Cours théorique
  - Support de cours imprimé et au format PDF (en anglais).
  - Le formateur répond aux questions des stagiaires en direct pendant la formation et fournit une assistance technique et pédagogique.
- Activités pratiques
  - Les activités pratiques représentent de 40% à 50% de la durée du cours.
  - Elles permettent de valider ou compléter les connaissances acquises pendant le cours théorique.
  - Exemples de code, exercices et solutions
  - Un PC (Linux ou Windows) par binôme de stagiaires (si plus de 6 stagiaires) pour les activités pratiques avec, si approprié, une carte cible embarquée.
  - Le formateur accède aux PC des stagiaires pour l'assistance technique et pédagogique.
- Une machine virtuelle préconfigurée téléchargeable pour refaire les activités pratiques après le cours
- Au début de chaque demi-journée une période est réservée à une interaction avec les stagiaires pour s'assurer que le cours répond à leurs attentes et l'adapter si nécessaire

### Audience visée

- Tout ingénieur ou technicien en systèmes embarqués possédant les prérequis ci-dessus.

### Modalités d'évaluation

- Les prérequis indiqués ci-dessus sont évalués avant la formation par l'encadrement technique du stagiaire dans son entreprise, ou par le stagiaire lui-même dans le cas exceptionnel d'un stagiaire individuel.

- Les progrès des stagiaires sont évalués de deux façons différentes, suivant le cours:
  - Pour les cours se prêtant à des exercices pratiques, les résultats des exercices sont vérifiés par le formateur, qui aide si nécessaire les stagiaires à les réaliser en apportant des précisions supplémentaires.
  - Des quizz sont proposés en fin des sections ne comportant pas d'exercices pratiques pour vérifier que les stagiaires ont assimilé les points présentés
- En fin de formation, chaque stagiaire reçoit une attestation et un certificat attestant qu'il a suivi le cours avec succès.
  - En cas de problème dû à un manque de prérequis de la part du stagiaire, constaté lors de la formation, une formation différente ou complémentaire lui est proposée, en général pour conforter ses prérequis, en accord avec son responsable en entreprise le cas échéant.

## Plan

### FIRST DAY

#### Introduction

- History
- Versions
- Licenses
- Components
- Qt Quick

#### Qt basics

- Hello world application
- Compiling and cross-compiling a Qt application
- The main mechanisms of Qt
  - MOC (Meta Object Compiler)
  - Main loop
  - Signals and slots
  - Introspection
  - Asynchronous calls
- Creation of a Qt application on Linux
  - Creation of Qt projects
  - Compiling
- Main classes
  - Base classes
  - Main widgets
  - Utilities
- The development tools for Qt
  - QT Designer
  - QtCreator
  - Qmake

*Exercise : Hello world application*

#### Qt widgets

- Basic widgets
  - Labels, buttons, ...
- Layouts
- Dialogs
  - Custom dialogs
  - Standard dialogs

*Exercise : Writing an application combining various widgets*

*Exercise : Writing a custom dialog*

## SECOND DAY

### Threading

- Threading model
- Launching a worker thread
- Synchronization
- Queuing work to the GUI thread
- Timers

*Exercise : Writing a multi-threaded application*

### Custom widget

- 2D drawing
- Handling mouse, touch screen and keyboard events

*Exercise : Moving an image on screen*

### Model/view

- Model/View concept
- Model/View widget vs Standard Widget
- Standard models
- Writing a custom model
- Views

*Exercise : Using a QListView*

## THIRD DAY

### Install

- Low-level graphics
  - Frame buffer
  - Open GL ES and EGL
  - X Server
  - Wayland
- Qt platform plugins
  - EGLFS
  - LinuxFB
  - XCB (X server)
  - Wayland
- Low-level input subsystem
  - Input drivers
  - Tslib
  - Multi-touch protocol
- Configuring input in Qt
- Cross-compiling and installing Qt
  - Build system
  - Main options

*Exercise : cross-compiling and installing Qt5 on an embedded board*

### Open GL ES 1.1 and 2.0

- Presentation of Open GL
  - Various Open GL versions
- Base concepts
  - Notion of state in OpenGL
  - Vertices and Triangles

- Transformations
- Drawing
- Textures
- Shaders
- OpenGL and OpenGL/ES
- Drawing in OpenGL
  - Vertices and index arrays
  - Drawing items
  - Projections
  - Viewpoints
- Transformation matrixes
  - Loading and initialization
  - Translations and rotations
  - Save and restore (Matrix stack)
- OpenGL shaders
  - OpenGL Shading Language (GLSL)
  - Vertex shaders
  - Fragment shaders
  - Applying transformations
- OpenGL rendering model
  - Surfaces
  - Rendering operators
  - Offscreen rendering
- OpenGL in Qt 5
  - Raw Opengl with Qt OpenGL module (QGLWidget class)
  - Qt wrappers above OpenGL ES of Qt GUI module (QOpenGLContext)

*Exercise : Rotating cube*

## **FOURTH DAY**

### **Multimedia support**

- Multimedia in Linux
  - Gstreamer
- Multimedia in Qt 5
  - QtMultimedia module
  - Audio, Video Camera, MediaPlayer and Radio

*Exercise : Playing a video file*

### **Qt Quick**

- QML
  - Elements and properties
  - Javascript
- Main elements and properties
  - User input, state, model and views, ...
- Interactions between C++ and QML

*Exercise : Hello world application with Qt Quick*

## **Renseignements pratiques**

**Renseignements : 4 jours**